

О подготовке компетентных экономистов**А.Нурсеит, д.э.н., профессор, ректор.****Академия экономики и управления - www.eurazir.kz**

В свете мудрых указаний Президента Казахстана Н.А.Назарбаева для обеспечения кадрами нового типа зарождающейся рыночной экономики РК ректор Казгосакадемии управления, академик К.А.Сагадиев обязал меня - проректора создать «Институт рынка» при ней. Первоначально выполнили задание Правительства по переподготовке 700 дипломированных специалистов из руководителей предприятий, министерств и ведомств, а за ними - специалистов с высшим образованием по основам перехода к рыночной экономике. Преодолевая постепенно трудности, начали заочную и по мере накопления опыта - очную подготовку экономистов, маркетологов, менеджеров, финансистов, бухгалтеров - аудиторов, а в целом - управленцев нового типа. Подключались подготовленные при нашем содействии в ведущих вузах Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Киева молодые ученые. Глубже изучали и применяли передовой мировой опыт.

Помогло окончание мною Ленинским стипендиатом КазГУ по экономике торговли; творческий рост в нем и новом АИНХ до доцента и профессора после защиты диссертации кандидатской в Москве и докторской - Ленинграде по проблемам планомерного развития общественного производства с использованием товарно-денежных отношений для стимулирования эффективности труда коллективов предприятий и организаций отраслей экономики и культуры, стажировка в вузах Европы, руководство НИЭЛабораторией, работой в деканатах ряда факультетов, а с 1985 года - Завкафедрой «Планирование народного хозяйства», проректором по воспитанию и УМО экономических специальностей вузов при АИНХ-КазГЭУ-КазГАУ, разработками свыше 7 лет на договорной основе проблем по перспективному планированию развития страны с ЭФ МГУ им.М.В.Ломоносова и снабженческо-сбытовой, коммерческой деятельности в ее регионах-НИИМС Госснаба СССР.

Впервые по РК в новой организационно-правовой форме АО был создан Институт рынка при КазГАУ- 1993 г. Для его эффективного развития установили связи с видными учеными-экономистами передовых вузов РФ, Германии, США, Японии и т.п. По законодательству РК, преобразовали его в АО «Евразийский институт рынка» (ЕИР). Сначала учредителями и акционерами стали 25 профессоров-преподавателей. Но одни были переведены на руководящие должности в госвузы, другие - в бизнес-структуры. Остались до 1/3 из устремленных к успехам «на свой страх и риск». Содействие оказали вновь назначенный ректор и проректора КазГАУ, академики и профессора Н.К.Мамыров, Г.Н.Гамарник, Я.А.Аубакиров, С.С.Сатубалдин, Э.А.Туркебаев. Но с изменением законодательства РК рост уставного капитала при самофинансировании развития и дефиците средств вызвал реорганизацию АО «ЕИР» в ТОО «АЭУ-ЕИР» с бакалавриатом, магистратурой и колледжем.

В нем за истекшие 20 лет почти с нуля: создали мощную материально-техническую базу; привлекли высококвалифицированных профессоров-преподавателей; провели стажировки многих из них в вузах США и стран Европы; организовали усилиями их 38-профессоров лекции и мастер-классы студентам и ППС, внедрили по Болонской декларации кредитную технологию обучения, новые специальности, госстандарты, учебные планы и программы; наладили самофинансирование развития, проведение фундаментальных и прикладных НИР с использованием результатов в качественной подготовке компетентных и креативных экономистов в сотрудничестве с Американской корпорацией по управленческому консалтингу - «CARANA» и Агентством США по Международному развитию-«USAID», другими Международными организациями, заключили договора с зарубежными вузами по академ/мобильности обучающихся и 2-х дипломному образованию; Большую пользу дали нам гранты USAID и корпорации США «CARANA», помощь известных ученых развитых стран мира, Посольств Германии и Японии, ряда видных деятелей РК.

Закон РК «Об образовании» в ст.35 позволяет ТОО АЭУ-ЕИР «создавать и (или) вступать в инновационно-образовательные консорциумы». Роль таких «специализированных учебных заведений научно-исследовательского и прикладного образования» с учетом

специфики регионов **усиливается** с развитием индустриально-инновационной экономики РК.- Сб.«Стратегия «Казахстан-2050» с.92. Но в малонаселенной РК на ряде специальностей, особенно - вновь открываемых подготовка компетентных кадров для ее развития идет **пока** при малокомплектности отдельных групп студентов. Затраты почти на штучную подготовку их окупаются, чему в АЭУ-ЕИР способствуют **интенсивные** НИР по многогранной проблематике «Закономерности развития индустриально-инновационной экономики РК» и адекватной системы образования. Она включена в Госреестр Нац/Центра НТИ МОН РК. Коммерциализация результатов НИР **ведется** путем их трансферта-внедрения в учебно-воспитательный процесс, бизнес, производство и управление в РК. Это позволило **нам** первыми в РК подготовить и выпускать в свет новые учебные пособия для студентов и управленческих кадров по теории, методологии и опыту планирования и госрегулирования производства в условиях социально-ориентированной рыночной экономики, управлению, финансированию, кредитованию и инвестиционному обеспечению развития бизнеса и предпринимательства в свете задач стратегии «Казахстан-2030» и «Казахстан-2050».

Ведь с радикальными преобразованиями бывлой социалистической экономики страны в рыночную экономику образовательная деятельность (ОД) ТОО АЭУ-ЕИР изменена на 180° и носит инновационный характер, что важно в подготовке компетентных специалистов. Исходя из ГП развития образования РК в 5-этажном учебном корпусе «на праве собственности» создали уникальные Актывый, Конференц - и читальные залы, аудитории и компьютерные классы с современным техническим оснащением. Вошли в ряды вузов РК, обязанных довести долю ППС и научных работников по публикациям в научных журналах с импакт-фактором к 15 году до 2% и 20-ом-5%. Ученые АЭУ-ЕИР уже имеют 7 таких статей.

Постепенно идем в группу вузов, долю которых в системе электронного обучения предстоит поднять к 15 году до 50% и 20-ом до 90%. У нас на 1-компьютер 6 обучающихся, а по РК- 18, что снижается до 10 к 15 и оптимизируется к 20 г. АЭУ-ЕИР в числе вузов, доля которых по внедрению принципов корпоративного управления в 10 году составила 44%, 15-ом достигнет 65% и 20-ом - 90%. - САПП, 2011, №5, с 231-232 и 234.

Мы в числе вузов, создавших инновационные структуры, учебные кабинеты по базовым специальностям и-научные лаборатории, технопарки и центры, а доля их в 10-ом составляла 14%, 15-ом достигнет 20% и 20-ом - 50%. - Там же, с.238. У нас новые спортивно-тренажерные залы, комфортабельные общежитие, столовая и др. Информационные ресурсы и Библфонд соответствуют международным требованиям. Студенты обеспечены литературой для учебных, научных и воспитательных целей, включая электронные издания, собственные и получаемые по обмену как одним из 38 членов Респуб/Межвуз/Электрон/Библиотеки. Учебный процесс оснащен мультимедийным и интерактивным оборудованием и ТСО. Свободный доступ студентов к Интернет и ИКТехнологий с V= 10 Мбит/сек. - Там же, с.249.

*Оценка качества подготовки компетентных и **креативных** экономистов в специализированном ТОО АЭУ-ЕИР с 07 года определяется по указанному Лидером Нации главному критерию - их востребованности на рынках труда.* За 20 лет выпущено свыше **8160** специалистов. Их отличают высокие идейно - нравственные и иные человеческие качества, конкурентоспособность и патриотизм. Многие из них растут в бизнесе и госорганах РК, а заинтересованные - в РФ, США, странах ЕС, КНР. Наиболее креативные на руководящих должностях известны и на мировой арене, каковы к примеру: А.А.Бисембаев, К.Н.Келимбетов, С.У.Нургисаев, А.Т.Кожаметов, Б.А.Палымбетов, М.Е.Толибаев, Б.Б.Жексембин, Б.О.Утепбаев, Е.А.Аринов, А.Б.Буранбаев, М.К.Пшембаев, А.М.Кипшаков, О.Т.Тусупбеков, Н.Н.Шманов, Б.О.Утепбаев, М.Т.Кудышев, В.Л.Крылов, А.Р.Кулахметова, В.Цыганко, В.Захаров и другие: www.eurazir.kz.

*Учебно - научные достижения ТОО АЭУ-ЕИР **подтверждают** занятые им достойные места в Генрейтингах ведущих вузов РК. - Казправда, 31.07.10, с.3: www.edu.gov.kz. Его успехи находят *растущее признание в Казахстане и на мировой арене. По корпоративному управлению в 2012 году из 137 вузов РК форму АО имели уже 17 и ТОО-5. В генеральных рейтингах лучших вузов страны за 7-12 годы оно на передовых позициях по специальностям соответственно: «Экономика»-37 и 39, «Менеджмент»-25 и 18, «Учет и аудит»-24 и 31, «Финансы»-12 и 23, «Государственное и местное управление»-20 и 13, «Маркетинг»-15 и 6, «Информсистемы»-35 и 13 места // НАЦ МОН РК. Рейтинги. Ранжирование вузов по образовательным программам. - Астана, 2010, 84-86 с., 88 и 93: <http://www.nac.edu.kz>.**

За 04-12 годы ТОО АЭУ-ЕИР признано Лауреатом Золотой Медали в Женеве, «Золотого Сертификата..» - Париже, Престижных Знаков “EUROPEAN QUALITY”- Оксфорде и «Лидер Национальной Экономики»-Москве. Имеет «Международный сертификат качества в сфере образования» - Цюрих. «Европейская Премия за Лучшую практику 2012» получена в Амстердаме. В рейтинге популярных веб-сайтов 11 тысяч аккредитованных колледжей и университетов 200 стран мира - 2012 год из 94 лучших вузов РК наше ТОО АЭУ-ЕИР на 37, а среди частных - на 7-месте. http://forbes.kz/stats/gaudeamus_igitur/.

Международная аккредитация ТОО АЭУ-ЕИР проведена в Англии за 2011-14 годы: www.abeuk.com. Европейская Бизнес Ассамблея (ЕБА) признала его «одним из лучших университетов», вручила ему «Сертификат» и «Лицензию» на 5 лет с 05.04.13 до 05.04.2018 год. Оксфорд. Website: www.info@ebaoxford.org.uk. Полнее на сайте: www.eurazir.kz.

Отсюда признание и ректора Лауреатом Золотой и Серебряной медалей в США и Англии с публикацией биографии в изданиях: «Международный справочник выдающихся лидеров». АБИ, 2000, с.306 и «2000 выдающиеся интеллектуалы 20 века», МБЦ-Кембридж, 2001, с.258; избрание его членом «Клуба Ректоров Европы» и представление в каталоге «Лидеры»: ЕБА «500 влиятельных личностей» разных стран. ВБ - Оксфорд, 2012, с.147: www.leaders-21.com.

Основные проблемы для эффективного развития ТОО АЭУ-ЕИР решены. Но не все идет гладко. «По-прежнему сохраняются «факты нарушений при проведении проверок». Они затрудняют деятельность предприятий МСБ, в т.ч. и нашего вуза, когда по заявлению Президента РК: «У нас больше функций контроля над предпринимателями, чем в сфере оказания им поддержки...». - Казправда, 12.10.13, с.2. Как это влияет на рост ТОО АЭУ-ЕИР?

1. Объективные обстоятельства спада приема и контингента обучающихся (КО) в этом узкоспециализированном вузе составляют: 1) распыление подготовки экономистов в 86 многопрофильных вузах; 2) влияние «демографической ямы» трудного этапа перехода страны к рынку на малочисленность абитуриентов по специальностям еще на 5-7 лет; 3) приоритетный прием обладателей госгрантов на мед-пед-техничко-технологическое-агротехнические и иные специальности, когда при оптимизации вузов трудно «выжить» специализированным; 4) публикация в СМИ за 11-13 годы так называемых «рейтингов» вузов, занявших в разрезе специальностей лишь 1-2-3 места при неизвестности остальных мест абитуриентам, обществу; 5) использование одним из критериев оценки их ОД в таких рейтингах результатов ПГК, исключенного как бесполезного из Закона РК; 6) размещение вузов, не прошедших ПГК на сайте Генпрокуратуры РК как правонарушителей с ущербом их репутации в обществе; 7) замена выпускникам колледжей собеседования на КТ при поступлении в вузы РК и ряда др.

2. Вне внимания Комитета по контролю в сфере образования и науки (ККСОНа) МОН РК на проверках ОД вузов, особенно частных, как субъектов МСБ или частного предпринимательства остаются требования Закона РК «О государственном контроле и надзоре...», по которым необходимо: ст.1-учитывать «риск-вероятность причинения вреда/ущерба и, наоборот, - пользы/эффекта от нее обществу, ст.4-соблюдать принципы «приоритета предупреждения правонарушения перед наказанием» и «повышения способности их «к самостоятельной защите своих законных прав», ст.10-продать проверкам в гуманистичной сфере образования и воспитания специалистов - патриотов Отчизны «предупредительно-профилактический характер»; ст.16-отличать проверку плановую «с целью предупреждения угрозы жизни и здоровью человека, окружающей среде, законным интересам физических и юридических лиц, государства» от внеплановой, нацеленной на то, чтобы устранить непосредственную угрозу им такого характера. А она в вузах минимальна, но по ним не определяются еще размеры ущерба/пользы обществу на основе ст.634 КоАП РК?!

3. Попытки на проверках определять соответствие ОД вузов законным требованиям: 1) ведутся без разбивки их на крупные, средние и компактные, хотя различия между ними по масштабам до 5-7 и 15 раз затрудняют рост приема и КО в специализированных вузах; 2) по этим 3-м группам вузов нет дифференциации одинаковых всем им норм ГОСО, Квалификационных требований к лицензированию (КТЛ) и Типовых правил деятельности (ТПД); 3) эти нормы применяются без приведения в сопоставимый вид по коэффициентам предельно допустимых погрешностей (К_{дпн}) и оценки степеней риска (К_{оср}), чем занижаются оценки достигнутых показателей компактных и средних по размерам ОД вузов, а обоснованные рекомендации, в т.ч. представленные нами в 10-13 годах не применяются.

4. Завышенные нормы в ККСОНе вызывают длительные задержки переоформления лицензии и отказ в выдаче приложений к ней на однородные, но выделенные из действующих новые специальности при оценках показателей разных сторон ОД в них по одинаковым нормам, создавая дефицит креативных специалистов, в т.ч. экономистов для эффективной реализации стратегических планов, ГП ФИИР и инвестпроектов в РК и ее регионах.

5. На проверках ОД вузов продолжается применение завышенных норм отмененных или устаревших ГОСО на: 1) «Контингент обучающихся» (КО) и долей в нем тех, кто учится очно и заочно; 2) Информресурсы и Библфонд по учебно-научной литературе в 140 е/и на 1-обучающегося ПК, в которой все еще упущен «воспитательный компонент», указанный Президентом РК и не учтено влияние на ее снижение всеобщей компьютеризации в вузах?!

5.1. В ГОСО-2009 года заложены завышенные нормы на рост КО по очному отделению в академиях на 140% - с 500 до 700, институтах-на 240% - с 400 до 960 и университетах на 300% - с 700 до 2100 чел. Они далеки от реальности и несут ущерб компактным частным вузам.

5.2. Даже при 10% среднегодовом приросте достижение их компактным академиям требует 14, институтам-24 и университетам - 30 лет, когда за истекшие 4 года в вузах РК он составил лишь 3,25% за год, что ограничивает законные права и интересы частных вузов!

5.3. В том же ГОСО норма на соотношение в КО долей «очников» и «заочников» завышена фантастично изменением его с прежнего 1:4 на новое 4:1, что равнозначно росту ее аж на 800%, для чего при ежегодном 10% приросте указанным вузам понадобилось бы до 80 лет, когда за 4 года по вузам страны в целом оно достигло лишь 63,4:36,6 или «1,73:1,0»?!

5.4. Ждут срочных поправок по размерам ОД с разбивкой по 5-летиям завышенные нормы устаревших ГОСО по КО, перенесенные в подпункты пунктов 6 и 7 КТЛ, а также в пункты 28, 33-34, 100-112 ТПД вузов, утвержденных постановлениями Правительства РК соответственно 28.02.2013 г. №195 и 17.05.2013 г. №499. Раньше по такому постановлению прежние нормы учебно-научной литературы на 1-го студента приведенного контингента одним вузам в 100, другим-120 и третьим-университетам-140 е/и были заменены единой всем им завышенной нормой крупного университетского уровня?!

6. ККСОНу МОН РК следовало бы предусмотреть возможность учета лучших результатов КТ на госаттестации вузов и КТ на ВОУДе у одних и тех же выпускников по 4-специальностям одним и тем же НЦТ, если то и другое проходят сразу в 1-ом семестре?!

6.1. Так, при госаттестации АЭУ-ЕИР чрезмерно жесткое КТ показало оценки у выпускников в разрезе специальностей ниже, а сразу на КТ по ВОУД с разбивкой их между 3-мя передовыми вузами страны - КазНУ, КазНТУ и КазЭУ по таким 4-специальностям тем же НЦТ они были лучше 70%-ой нормы - ст.20-26, ст.33 Правил госаттестации организаций образования, утвержденных постановлением Правительства РК 19.06.2013 г. №635.

6.2. На проверках ОД частных вузов нужно соблюдать принципы государственной политики в области образования, каковы: «доступность» его «с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица»; «светский, гуманистический характер образования, приоритет... жизни и здоровья человека, свободного развития личности» и другие ст.3 Закона РК «Об образовании».

6.3. Внесение этих принципов в Правила госаттестации организаций образования в интересах подготовки вузами компетентных и востребованных специалистов.

7. Руководству ККСОНа представляется целесообразным также разъяснить проверяющим необходимость соблюдения на проверках ОД вузов приведенных нами выше - п.2 требований Закона РК о госконтроле и надзоре, чтобы в своих заключениях и протоколах об административном правонарушении, могли за малозначительные правонарушения по критерию минимума вреда-ущерба обществу ограничиться в наказании виновных «устным замечанием», допускаемым на законной основе - ст.68 КоАП РК.

8. На всех проверках и госаттестации состояние соответствия ОД вузов законным требованиям пора определять методом выбора «лучшего» не из крайне ограниченных двух оценок - «соответствует» и «не соответствует», а из 3-х и более возможных вариантов по прогрессивному регуляторному методу. Тогда из числовых значений каждого из 14 или 22-показателей ОД вузов, в т.ч. их специальностей, включая вновь открываемых с учетом Кпдп и Коср в диапазоне колебаний «1-100%» выбор более достоверных оценок может быть адекватным достигнутым степеням соответствия их законным требованиям, упреждая возможные ошибки по субъективным взглядам проверяющих, включая и ученых.

9. Среди 572 тысяч обучающихся в вузах по РК доля госгрантников составляет ≈ 23 и с оплатой за учебу на средства родителей - 77%. В 12-13 учебном году вузы приняли 120 408 обучающихся, из них госгрантников 28% и с оплатой учебы за счет средств родителей-72%. Доля обучающихся за свой счет в госвузах достигла 62,4% и в частных - 91,5%, или гос-и частные вузы почти равны перед Законам РК «О частном предпринимательстве»?!

9.1. Для проверок ОД тех и других в п.3 ст.3 данного Закона РК госорганам «запрещается принятие нормативных правовых актов, устанавливающих привилегированное положение отдельно взятых субъектов частного предпринимательства»; п.6 ст.5 - «сроки введения в действие» НПА, затрагивающего интересы субъектов МСБ «должны устанавливаться исходя из сроков, необходимых» им «для подготовки к осуществлению деятельности в связи с требованиями, устанавливаемыми законами», а «порядок и сроки введения в действие» таких НПА «не должны наносить ущерб субъектам частного предпринимательства»; п.7 ст.5 эти «процедуры... являются обязательным условием принятия нормативных правовых актов, затрагивающих интересы субъектов частного предпринимательства».

9.2. МинРегРазвития РК ныне внесло «предложения об изменениях законодательных актов для того, чтобы не допускать прежних ошибок». - Литер, 05.12.2013, с.2. В их числе намечены: «не проводить плановые проверки субъектов бизнеса» при «незначительной степени риска»; упорядочить проведение «внеплановых проверок» и «отчетности по» их результатам, а госконтроль - «переориентировать... с выявления нарушений и наказания на профилактику и предупреждение», а также «ввести оценку эффективности контрольной деятельности госорганов», подобных ККСОНу МОН РК. «Прокуратура совместно» с МинРегРазвития РК «выявила факты, когда некоторые сотрудники госорганов дают ложные сообщения о том, что имеются основания для проверки того и иного субъекта бизнеса». За январь - сентябрь 2013 года проведено 138 670 проверок» субъектов МСБ. - ДН, 06.12.13, с.4.

9.3. Среди предусмотренных к внедрению рекомендаций на сей счет есть обоснованные и предложенные и мною в статье «На пути к мировому уровню качества образования». - РЕГ. «Экономика», 14-20.11.2013, с.1 и 5; 21-26.11.2013, с.5. Она на сайте www.eurazir.kz.

9.4. С учетом опыта и компьютеризации частных вузов РФ и ЕС нужен пересмотр также необоснованных норм по Информресурсам и Библфонду, перенесенных без изменений в п.28-34 и 100-114 ТПДВузов, принятых постановлением Правительства РК 17.05.2013 года №499.

10. В ККСОНе ныне на всех проверках учебных заведений, в т.ч. вузов целесообразно определять степени соответствия их требованиям ГОСО, КТЛ и ТПДВ, перечисленных выше Законам РК, особенно ст.580-581 и 605 КоАП РК с учетом Кпдп или Коср, выявляя наличие или отсутствие события/состава правонарушения, обстоятельств отягчения/смягчения ответственности, величины ущерба/пользы обществу для обоснованных решений по их результатам, что позволит устранить ущемление законных прав и интересов их коллективов.

11. Информация об условиях приема в наш вуз и его колледж - на сайте: www.eurazir.kz